

CEI DEP JOSÉ MÁRIO MOTA BARBOSA

A IMPORTANCIA DO BRINCAR COM TESOUROS DA NATUREZA

DANIELA ALEXANDRE GONÇALVES DE MENEZES

MARANGUAPE – CEARÁ

2023

RESUMO

Este trabalho tem como objetivo analisar e compreender a importância atribuída as atividades com elementos da natureza desenvolvidas na turma do infantil III-A no CEI. José Mario Mota Barbosa, localizado no município de Maranguape – Ceara, no bairro Outra Banda - Prourb. Analisar os benefícios das atividades realizadas ao ar livre na educação infantil. Os fundamentos teóricos são baseados na seleção de algumas obras relacionadas ao tema. As consultas foram feitas em livros e sites. O processo metodológico realizou-se através da observação da experiência feita com as crianças do infantil III-A na instituição, realizando atribuições no espaço externo da sala de referência.

Palavras chave: Elementos da natureza; Educação infantil; Brincadeiras

INTRODUÇÃO:

Num mundo cada vez mais conectado digitalmente, o simples ato de brincar com tesouros da natureza assume um papel vital no desenvolvimento das crianças e, por extensão, no bem-estar humano. Essa prática transcende a mera diversão, transformando-se em uma oportunidade enriquecedora de exploração sensorial, estímulo criativo e conexão profunda com o ambiente natural. Nesta era digital, redescobrir a magia de criar com elementos da natureza não apenas nutre o desenvolvimento infantil, mas também serve como um lembrete valioso da importância de mantermos uma conexão intrínseca com o mundo ao nosso redor.

Brincar com tesouros da natureza oferece diversos benefícios. Essa atividade estimula a criatividade, promove a conexão com o meio ambiente e proporciona uma pausa relaxante no mundo digital, estimulando os sentidos de tato, visão e audição. Além disso, envolver-se com a natureza desde cedo pode cultivar um apreço mais profundo pela biodiversidade e pelo meio ambiente, contribuindo para um maior respeito pela natureza ao longo da vida.

Brincar com tesouros da natureza é uma maneira crucial de estimular o desenvolvimento infantil. Proporciona oportunidades para a exploração sensorial, desenvolvimento motor e cognitivo, além de promover habilidades sociais ao brincar em grupo. Essa atividade contribui para a saúde mental, incentivando uma conexão mais profunda com o meio ambiente e oferecendo uma pausa valiosa das demandas modernas, ajudando a equilibrar o desenvolvimento Integral das crianças.

Ao explorar os elementos que compõem a natureza, como terra, areia, árvores, pedras, graveto as crianças percebem suas características, fazem comparações, descobrem e identificam as sensações, aprendem sobre a própria existência, o ciclo da vida e a importância de respeitar o meio ambiente

METODOLOGIA:

A metodologia utilizada foi através de observações feita por adulto enquanto as crianças exploravam os tesouros da natureza que encontravam no espaço externo da sala de referência no Cei. José Mário Mota Barbosa. Para fundamentar essa observação foram utilizados alguns autores, tais como: Richard Louv (2016) relata que se quisermos ter saúde e bem-estar, precisamos equilibrar o tempo que passamos em ambientes fechados e o tempo que dedicamos a atividades ao ar livre. Maria da Graça Souza Horn e Maria Carmen Silveira Barbosa (2022) afirma que as crianças precisam conhecer o mundo, adquirir experiências, investigar e transformar os espaços e objetos ao seu redor.

Brincar com tesouros da natureza é uma experiência sensorial única. Explorar texturas das folhas, pedras e flores, observar as cores vibrantes e escutar os sons suaves da natureza enquanto cria algo com esses elementos pode proporcionar uma conexão especial com o ambiente ao seu redor. Deixar a imaginação fluir ao construir pequenos arranjos naturais ou simplesmente ao apreciar a beleza simples desses tesouros.

RESULTADOS E DISCUSSÕES:

O brincar com tesouros da natureza promover o desenvolvimento cognitivo e sensorial das crianças, estimulando a curiosidade e a criatividade. A experiência tátil e visual ao explorar elementos naturais, como pedras, folhas e conchas, contribui para o desenvolvimento sensorial. Além disso, o contato com a natureza durante o brincar pode incentivar a consciência ambiental desde cedo. Segundo Maria da Graça Souza Hourn e Maria Carmen Silveira Barbosa autoras do livro 'Abrindo as portas da escola infantil' (2022), afirma que os espaços externos oferecem apoio para as crianças nas suas experiências desafiadoras, dando uma atitude de coragem diante do desconhecido, de cuidado e atenção, oportunizando enfrentamento de situações novas com espírito de aventura, oferecendo referências de responsabilidade e cuidado do outro.

Entretanto, é importante supervisionar para garantir a segurança e sensibilizar sobre a preservação do meio ambiente. Integrar essas atividades ao aprendizado sobre ecossistemas, respeito à biodiversidade e práticas sustentáveis pode enriquecer ainda mais a experiência.



Brincar com tesouros da natureza oferece uma variedade de oportunidades de aprendizado para crianças, tais como:

Exploração Sensorial: Ao tocar, cheirar e observar diferentes texturas, formas e cores dos elementos naturais, as crianças desenvolvem habilidades sensoriais.

Desenvolvimento Cognitivo: A classificação e categorização dos tesouros naturais promovem habilidades cognitivas, como reconhecimento de padrões e organização.

Criatividade: A natureza é uma fonte infinita de inspiração. Brincar com seus tesouros estimula a imaginação e criatividade, encorajando a criação de histórias e jogos.

Consciência Ambiental: O contato direto com elementos naturais promove a apreciação pela natureza e pode instigar a consciência ambiental, incentivando práticas sustentáveis.

Desenvolvimento Motor: Manipular objetos naturais, como pedras e folhas, ajuda no desenvolvimento da coordenação motora fina e grossa.

Aprendizado sobre Ciclos da Natureza: Observar plantas, folhas e outros elementos naturais pode ensinar sobre ciclos de vida, estações do ano e conceitos relacionados à biologia.

Socialização: Brincar com tesouros da natureza muitas vezes envolve atividades em grupo, proporcionando oportunidades para aprimorar habilidades sociais, como compartilhar e trabalhar em equipe.

Richard Louv, uma das maiores autoridades mundiais no tema criança e natureza, autor do livro 'A última criança na natureza', criou o termo 'transtorno de déficit de natureza' para orientar sobre o modo de vida que as crianças estão levando longe do meio ambiente, gerando vários problemas físicos e mentais.

As experiências lúdicas não apenas enriquecem o desenvolvimento infantil, mas também estabelecem uma conexão positiva com o ambiente natural, promovendo uma relação saudável com a natureza.

CONSIDERAÇÕES FINAIS:

Em conclusão, o brincar com tesouros da natureza revela-se uma prática valiosa no desenvolvimento infantil. Ao fomentar a exploração sensorial, o desenvolvimento cognitivo e a consciência ambiental, essa atividade não apenas enriquece as experiências das crianças, mas também estabelece as bases para uma conexão significativa com o mundo natural. A supervisão e integração consciente com conceitos ambientais aprimoram ainda mais essa jornada de descoberta, deixando um impacto positivo e duradouro no crescimento e na perspectiva das crianças em relação ao meio ambiente. Além de promover a criança um desenvolvimento físico e mental saudável.

REFERÊNCIAS:

LOUV, Richard. **A última criança na natureza: resgatando as nossas crianças do transtorno do déficit de natureza**. São Paulo, Ed. Aquariana, 2016.

HORN, M.G.S.; BARBOSA, M.C.S. **Abrindo as portas da escola infantil: viver e aprender nos espaços externos**. Porto Alegre: Penso, 2021.